

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Экологическое право

<i>Направление подготовки</i>	40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

пос. Электроизлятор
2023

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Нормы экологического права, особенности различных форм реализации экологического права, обстоятельства, имеющие юридическое значение для	определять характер правоотношений, выделять экологические правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального	навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами экологического права

	возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений	права в сфере экологических правоотношений	
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданский процесс. Финансовое право. Право социального обеспечения.	Гражданское право. Трудовое право. Земельное право. Семейное право.	Арбитражный процесс. Уголовное право. Уголовный процесс. Налоговое право. Предпринимательское право. Международное право. Международное частное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108
Семестр		5	6
Контактная работа с преподавателем:		36	22
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	18	10
	Занятия семинарского типа - практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	16	10
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации		

Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
Самостоятельная работа	72	86

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостояте льная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	2						4
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	1			1			6
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1			1			8
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1			1			8
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	2			2			8
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	2			2			8
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	2			2			6
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	2			2			6
9.	Тема 9. Понятие	2			2			6

	экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность							
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2			2			6
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	1			1			6
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого	18			16			72

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостояте льная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	1						6
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	1			1			8
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1			1			8
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1			1			8
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	1			1			8
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и	1			1			8

	экологическая экспертиза							
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	1			1			8
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	1			1			8
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	1			1			8
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности				1			8
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	1			1			8
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого	10			10			86

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.
2	Тема 2. Источники (формы) экологического права	Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы

		Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.
3	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
4	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Основанием возникновения страховых отношений. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5	Тема 5. Правовые основы нормирования качества	Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы

	окружающей среды	нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
6	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.
7	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.
8	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
9	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические

		правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
11	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. 2. Предмет и методы правового регулирования. 3. Система экологического права. 4. Принципы экологического права. 5. Эколого-правовые нормы. 6. Становление и основные этапы развития экологического права.

2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	1. Понятие и система источников экологического права. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. 4. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 5. Указы Президента как источники экологического права. 6. Постановления Правительства как источники экологического права. 7. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. 8. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. 9. Нормативные договоры как источники экологического права. 10. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. 3. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. 4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. 5. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Элементы экономического механизма. 3. Виды негативного воздействия на окружающую среду.

		4. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 5. Финансирование охраны окружающей среды. 6. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. 7. Объекты экологического страхования. 8. Страховое событие (случай). 9. Основанием возникновения страховых отношений. 10. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	1. Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. 2. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. 3. Правовые требования к разработке нормативов. 4. Нормативы качества окружающей среды. 5. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. 6. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 2. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 3. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. 4. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. 5. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. 6. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. 7. Виды и принципы экологической экспертизы. 8. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 9. Общественная экологическая экспертиза. 10. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.

7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	1. Объекты экологических отношений. 2. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. 3. Право собственности на природные ресурсы. 4. Правовые формы использования природных ресурсов. 5. Правовая охрана природных объектов.
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	1. Понятие мониторинга окружающей среды. 2. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. 3. Виды экологического контроля. 4. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	1. Понятие и состав экологического правонарушения. 2. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. 3. Ответственность за экологические правонарушения. 4. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 2. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. 3. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. 4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. 5. Экологические требования при эксплуатации объектов. 6. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. 7. Правовой режим природно-заповедного фонда. 8. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. 9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	1. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. 2. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. 3. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. 4. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. 5. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
-----	---	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Тема 2. Источники (формы) экологического права	<i>Информационный проект – презентация</i> Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	<i>Информационный проект – презентация</i> Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.

		При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Тема 5. Правовые основы нормирования качества окружающей среды	<i>Информационный проект – презентация</i> Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	<i>Информационный проект – презентация</i> Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Тема 7. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-

		культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

		При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11.	Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран	<i>Информационный проект – презентация</i> Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно,

	логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо

	аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1.Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

1. экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
3. Конституция Российской Федерации
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

Ответ: 2

2. Источник экологического права

1. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
2. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
3. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

Ответ: 3

3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

1. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
2. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
3. установление нормативов качества окружающей среды
4. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

Ответ: 1

4. Государственными природными заказниками являются территории ...

1. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
2. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
3. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
4. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

Ответ: 3

5. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

Ответ: 3

6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1. устойчивость природопользования;
2. принцип комплексного подхода
3. гласность
4. законность
5. платность

Ответ: 2

7. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

1. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
2. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
3. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
4. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

Ответ: 2

8. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

1. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
2. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
3. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
4. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

Ответ: 2

9. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

1. общественные природоохранные объединения (организации)
2. граждане Российской Федерации
3. коренные малочисленные народы и этнические общности
4. местное население среды обитания объектов животного мира

Ответ: 3

10. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (-ятся)...

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

Ответ: 4

11. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

1. формальные

2. материальные
3. специальные
4. общие

Ответ: 2

12. Для общего пользования предназначен (а) ...

1. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
2. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в федеральной собственности

Ответ: 2

13. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании

1. отдельных видов деятельности» не распространяется на ...
2. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
3. использование природных ресурсов
4. эксплуатацию химически опасных производственных объектов
5. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

Ответ: 1

14. Объекты экологических правоотношений

1. предметы материального мира
2. земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
3. объекты охраны окружающей среды
4. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

Ответ: 3

15. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

1. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. ведении МПР и экологии России
3. ведении субъектов Российской Федерации
4. ведении Российской Федерации

Ответ: 4

16. Экологические правоотношения – это ...

1. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
3. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
4. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Ответ: 4

17. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

1. материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
2. проекты соглашений о разделе продукции
3. проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду
4. проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

Ответ: 2

18. Экологическое право – это ...

1. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
2. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
3. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды
4. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы

Ответ: 2

19. Экологическая экспертиза основывается на принципах

1. независимости контроля в области охраны окружающей среды
2. научной обоснованности, объективности и законности
3. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
4. обязательности проведения государственной экологической экспертизы

Ответ: 3

20. Содержание права природопользования

1. установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя
2. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
3. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
4. установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

Ответ: 2

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. За совершение незаконной порубки леса предусмотрена ответственность:

Ответ: уголовная

2. Система правовых мер, направленных на сохранение и рациональное использование запасов полезных ископаемых, энергетических и иных ресурсов, составляет институт ...

Ответ: правовой охраны недр

3. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:

Ответ: двадцати лет

4. Какие из составов преступлений относятся к экологическим:

Ответ: незаконный лов рыбы и незаконная охота

5. Источники МЭП по своему содержанию подразделяются на договоры:

Ответ: политического и экологического характера

6. Право долгосрочного пользования водным объектом устанавливается:

Ответ: на срок от 3 до 25 лет

7. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения относится к:

Ответ: имущественной ответственности за экологическое правонарушение

8. Норматив предельно допустимого сброса вредного вещества в водные объекты, установленный для конкретного производственного объекта, относится к группе:

Ответ: производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды

9. Имущество государственных природных заповедников может находиться:

Ответ: только в федеральной собственности

10. Комплекс мер, направленных на регулирование рационального природопользования и охрану окружающей среды, которые основаны на экономико-правовом методе воздействия, составляет суть ...

Ответ: экономического механизма охраны окружающей среды

11. Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его:

Ответ: в полном объеме

12. Предметом экологического права являются:

Ответ: общественные отношения в области взаимодействия общества и природы

13. Высшим приоритетом среди всех других при осуществлении лесопользования обладает принцип:

Ответ: непрерывного и неистощительного лесопользования

14. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:

Ответ: экологической экспертизы

15. Нормативы санитарных и защитных зон относятся к группе:

Ответ: санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды

16. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за государственными природными заповедниками на правах:

Ответ: оперативного управления

17. Порядок ввоза в РФ облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов устанавливается:

Ответ: Правительством РФ

18. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

Ответ: государственного учета особо охраняемых природных территорий

19. Для юридических лиц за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается:

Ответ: имущественная и административная ответственность

20. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

Ответ: сертификат безопасности работ

21. Нормативы допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве относятся к группе:

Ответ: производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды

22. Владельцы земельных участков имеют право на строительство подземных сооружений для своих нужд:

Ответ: на глубину до 5 метров

23. Совокупность природных объектов и природных комплексов, наделенных режимом заповедования, изъятых из хозяйственного использования и находящихся под охраной государства, образует — фонд РФ:

Ответ: природно-заповедный

24. Использование для дыхания атмосферного воздуха относится к:

Ответ: общему природопользованию

25. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:

Ответ: нормативами качества окружающей среды

26. Совокупность правовых форм, в которых выражаются все нормы международного права применительно к охране окружающей среды, называется:

Ответ: источниками международных эколого-правовых отношений в формальном смысле

27. В соответствии с Конституцией РФ предоставляется право свободного владения, пользования и распоряжения природными ресурсами:

Ответ: если это не наносит ущерба окружающей среде

Ответ: если это не нарушает прав и законных интересов иных лиц

28. За нарушение законодательства РФ об охране и использовании лесных ресурсов устанавливается ответственность:

Ответ: административная, имущественная и уголовная

29. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира, а также занесенные в Красную книгу Российской Федерации могут быть отнесены:

Ответ: только к федеральной собственности

30. Государственные природные заповедники являются:

Ответ: некоммерческими организациями

31. Проверка соответствия проектной документации на строительство производственного объекта требованиям экологической безопасности, проведенная группой ученых по просьбе общественности, — это:

Ответ: общественная экологическая экспертиза

32. Каждый обязан охранять окружающую среду в соответствии со статьей Конституции РФ:

Ответ: ст. 58

33. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды приведены в:

Ответ: ФЗ «Об охране окружающей среды»

34. Наблюдение за состоянием земельного объекта, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения его состояния, осуществляется в рамках ...

Ответ: земельного мониторинга

35. Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести:

Ответ: только физические лица

36. Животный мир в пределах территории РФ находится:

Ответ: в федеральной государственной собственности и собственности субъектов РФ

37. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с:

Ответ: 16-ти лет

38. Наблюдение за состоянием водных объектов, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения их состояния, осуществляется в рамках ...

Ответ: водного мониторинга

39. Только начинает складываться как специальный принцип МЭП:

Ответ: обеспечения экологической безопасности

40. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

Ответ: Министерством природных ресурсов РФ

41. Основными источниками МЭП являются:

Ответ: международные договоры, международные обычаи, принципы международного права, а также решения международных организаций

42. С юридической точки зрения понятие «лес» рассматривают как:

Ответ: охраняемый законом природный объект, представляющий собой большую совокупность древесно-кустарниковой растительности

43. Норматив предельно допустимого выброса вредного вещества в атмосферу, установленный для конкретного производственного объекта, относится к группе:

Ответ: производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды

44. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ:

Ответ: могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

45. Государственный экологический контроль организует и осуществляет:

Ответ: Министерство природных ресурсов (МПР РФ)

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Ответ: Согласно приложению №1 к ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»: Рабочая зона – пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного (временного) пребывания работающих. Согласно Федеральному закону от 4 мая 1999 года № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»: Атмосферный воздух – жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющей собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Следовательно, квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций необходимо как нарушение правил охраны труда. Воздух, вода и почва не являются антропогенными объектами, т.е. не созданы человеком. Следовательно, они являются компонентами природной среды. Согласно ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» компоненты природной среды – земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. Таким образом, юридическим признаком, позволяющим охранять землю, воду и воздух при помощи законодательства об охране окружающей среды будет являться их не антропогенное происхождение.

2. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Ответ: Формально действия гражданина Н. квалифицируются по части 3 ст.30, части 1 ст.158 УК РФ: покушение на кражу. Если Н. проник на территорию зоопарка незаконно (например, ночью), что естественно для такого рода преступления - то ч.3 ст.30, п.б) ч.2 ст.158 - покушение на кражу с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Если же лебедь был особо ценным (тоже бывает), т.е. стоил дороже 250000 рублей - то ч.3 ст.30, ч.3 ст.158 - покушение на кражу в крупном размере, а если лебедь стоил более 1000000 рублей - ч.3 ст.30, п.б) ч.4 ст.158 - покушение на кражу в особо крупном размере. При желании правоохранительных органов гражданина Н. также можно

привлечь и по ст.245 УК РФ - жестокое обращение с животными, совершенное из корыстных соображений, - вряд ли он лебедя из ружья убивал, скорее, смерть лебедя была жестокой и мучительной (но это устанавливается уже материалами конкретного уголовного дела).

3. Гражданка Б. обратилась в суд с иском к администрации г. Жуковского о предоставлении жилой площади. Дом ее проживания построен в поясе "Г" воздействия аэродрома Быково, который застройке не подлежит; уровни шума, и загазованности значительно превышают предельно допустимые; нарушен план генеральной застройки. Истица полагает, что тем самым нарушено ее конституционное право на благоприятную окружающую среду (ст.42 Конституции РФ), гарантированное согласно Закону РФ "Об охране окружающей природной среды" предоставлением каждому реальных возможностей проживания в условиях благоприятных для жизни и здоровья окружающей природной среды (ст.11). Гражданка Б. требовала предоставить ей другую квартиру, равноценную по внутренним потребительским качествам, но в экологически благополучном районе.

Суд прекратил производство по делу, сославшись на жилищное законодательство, согласно которому судам подведомственны только споры о предоставлении жилого помещения по требованиям граждан, имеющим в соответствии с законодательством право на внеочередное предоставление жилых помещений. Истица к указанным категориям не относится.

Распространяется ли понятие "окружающая природная среда" на жилищные условия? К какой категории относится данный спор - к жилищным или экологическим?

Дайте оценку законности и обоснованности решения суда?

Ответ: Природный объект является обязательным элементом экологических отношений, он либо выступает в качестве непосредственного объекта правоотношений, либо его охрана является конечной целью возникших отношений. Его отсутствие означает, что общественные отношения носят иной, не экологический, характер. В связи с этим важное практическое значение имеют признаки, позволяющие отграничить природные объекты от иных, социальных, объектов. Таких признака три: 1) естественное происхождение природных объектов – они являются результатом эволюционного развития Земли, а не продуктами человеческого труда; 2) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой, позволяющая им функционировать в составе естественных экосистем; 3) выполнение экологической функции – природные объекты обеспечивают биологический режим жизни человека. В нашем конкретном случае природный объект отсутствует, а значит, данный спор относится к жилищной категории (жилищному праву).

Решение суда более, чем правомерно. Согласно ч. 1 ст. 57 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) жилые помещения предоставляются гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, в порядке очередности исходя из времени принятия таких граждан на учет, за исключением случаев, установленных ч. 2 ст.57 ЖК РФ.

Категории граждан, которым должно быть предоставлено жилье во внеочередном порядке, перечислены в ч. 2 ст. 57 ЖК РФ. Это, в частности:

– граждане, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– граждане, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний согласно Перечню заболеваний, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 16.06.2006 N 378.

4. Министерство по чрезвычайным ситуациям и экологической безопасности Республики Башкортостан заключило договор с общественной организацией "Союз экологов" на разработку документации по экологическому аудиту. Информационно-правовой центр Союза разработал Временное положение об экологическом аудите и формы рабочей документации. Однако министерство неожиданно отказалось от проведения эксперимента по внедрению аудита в республике, сославшись на отсутствие федеральных нормативных актов, регулирующих экологический аудит.

Ваше мнение по сложившейся ситуации.

Ответ: Согласно Федеральному закону от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» экологический аудит - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности. А также, существует Приказ Госкомэкологии РФ от 16.07.1998 №436 «О проведении практических работ по введению экологического аудирования в Российской Федерации» (вместе с «Временным порядком аттестации экологических аудиторов») и ГОСТ Р ИСО 19011-2003. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 29.12.2003 №432), значит, есть соответствующие нормативно-правовые акты, с помощью которых можно отстаивать свои права в суде (к тому же одностороннее расторжение договора невозможно и наказуемо тем же судом).

5. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия, согласно ст.1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?

Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Ответ: Согласно п. «д» ст. 72 Конституции РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся в частности: природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это

конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)—завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи

определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>
2. Костенко, М. А. Экологическое право: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95831.html>
3. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Краткий курс по экологическому праву / — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>
2. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского законодательства <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1754/1307>
2. Актуальные проблемы права <https://docviewer.yandex.ru/view/229736431>
3. Актуальные проблемы российского права. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/>
2. официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://government.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.duma.gov.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.council.gov.ru/>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. <https://mvd.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф/>
8. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://minjust.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/>
10. Верховный Суд Российской Федерации. <http://supcourt.ru/>
11. Счетная палата Российской Федерации. <http://www.ach.gov.ru/>
12. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

<http://rpn.gov.ru/>

14. Официальный сайт Федерального агентства водных <http://voda.mnr.gov.ru/>

15. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>

16. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru/>

17. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.gov.ru/>

18. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>

19. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>

20. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.